

# **AKHİSAR TİCARET BORSASI ALTI EYLÜL ORTAOKULU**

## **MOTİVASYON - GÜDÜLENME**

**GÜDÜLENME : Çalışılacak konuya yapılacak etkinliğe ilişkin istek duymak ve çaba harcamaya hazır olmak demektir.**

# ÖĞRENCİLERİN SIK KARŞILAŞTIĞI DURUMLAR

- ▶ Çalışmam gerektiğini biliyorum ama çalışmıyorum
- ▶ Kitabı açıyorum ama kitaba bakarak öyle oturuyorum
- ▶ Nedendir bilmem ama bir türlü dersin başına oturamıyorum



# ÇALIŞMAYI SEVMEMENİN BAZI NEDENLERİ OLABİLİR



# O DERSİ VEYA KONUYU SEVMEMEK

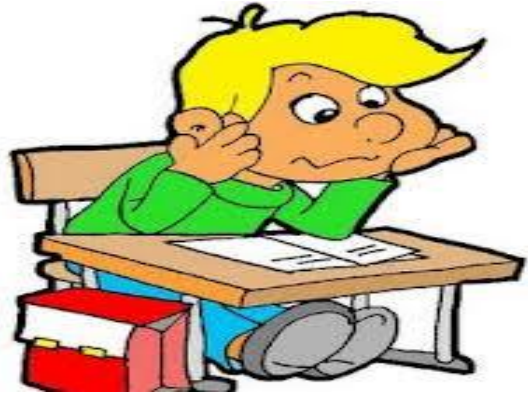
- ▶ Dersler bizleri başarıya götüren basamaklardır.
  - Örneğin öğrenci hukuk fakültesini kazanmak istiyor.
  - Hukuk fakültelerinin yüksek puanı olduğu için ağırlık katsayısı yüksek olan Türkçe ve edebiyat gibi derslerde başarılı olmalıyız.
  - Türkçeyi veya edebiyatı sevmediğimiz halde hukuk fakültesini kazanmak için çok çalışmamız gerekir.
- ▶ Ama hukuk fakültesini kazandığımız zaman , fakülte de okurken Türkçe veya edebiyat dersi görmeyeceğiz.
- ▶ Ne oldu sonuçta Türkçe ve edebiyat bizi hedefimize götürdü. Yani basamak oldu. Artık hukuk fakültesindeyiz...

# O DERSİN ÖĞRETMENİNİ SEVMEMEK

- ▶ Öğrencilerin yaptığı en büyük hatalardan biridir.
- ▶ Öğretmeni sevmiyoruz diye o ders bırakılmamalı.
- ▶ Örneğin matematik öğretmenini sevmiyoruz bu yüzden de matematik dersi çalışmayı bıraktık.
- ▶ Ama gelecek sene matematik öğretmenimiz değişti ve yeni matematik öğretmenini çok seviyoruz.



- ▶ Yeni öğretmeni sevdiğimiz için matematiğe çalışmaya başladık.
- ▶ Ama bu seferde gördük ki geçen sene hiç matematik çalışmadığımız için birçok konuda geri kalmışız.
- ▶ Artık matematiğe daha fazla çalışmamız daha fazla emek vermemiz lazım.
- ▶ Sonuçta zararı kim gördü ?



# MESLEKİ VE EĞİTSEL HEDEFLERİMİZ OLMALI

- ▶ Tıp fakóltesini kazanacağım
- ▶ Anadolu lisesini kazanacađım
- ▶ Matematik yazılısından en az 90 alacağım
- ▶ Doktor öđretmen mühendis olacađım



# KISA VE UZUN VADELİ HEDEFLER

- ▶ Hedeflerimiz , uzun vadeli veya kısa vadeli olabilir.
- ▶ Lise 1. Sınıf öğrencisi , uzun vade de hukuk fakültesi okumak istiyorum hedefini koyabilir. Kısa vade de ise matematik dersinin 2. Yazılısından 80 ve üzeri not almalıyım hedefi koyabilir.
- ▶ Bazen uzun vadeli hedef koymadan , kısa vadeli hedef koymak daha etkili olabilir. Örn, lise 2. Sınıfta okuyan bir öğrenci düşünelim. Matematik dersi zayıf. Ama öğrenci uzun vade de sınıf öğretmenliğini istiyor. Öğrencinin matematiği zayıf olduğu için bu hedefi uzak ve ulaşılmaz görebilir ve zamanla motivasyonu bitebilir.
- ▶ Ama aynı öğrencimiz matematik dersine düzenli çalışmaya başladığı zaman ilerlemelerini 1 er aylık periyodda görmeye çalışsa motivasyonu artma ihtimali daha yüksektir.
- ▶ Evet , geçen aya göre matematik netimi 4 net artırmışım veya 3 ay öncesine göre tm-2 puanımı 20 puan artırmışım.
- ▶ Bu farkındalık öğrencinin motivasyonunu artırabilir.



# GERÇEKÇİ HEDEFLER

- ▶ Çalışmamıza yönelik hedef mi ?
- ▶ Hedefimize yönelik çalışmak mı?
- ▶ Öğrencinin en başta cevap vermesi gereken bir soru. Çünkü bu 2 sorunun cevabını veremeyen öğrenci maalesef sınav sonuçları açıklandığında büyük bir hayal kırıklığına uğramaktadır.
- ▶ Örn, öğrenci hukuk fakültesini istiyor ama ders başarısı bu hedefine ulaşması yönünde değil. Zamanla hedefinin hukuk fakültesi olduğunu çevresine belirtiyor. Ama çalışma stratejisini hukuk fakültesine göre ayarlamamışsa sonuçlar açıklandığında büyük bir hüsrana yaşıyor.
- ▶ Ama hukuk fakültesi hedefine göre çalışan öğrenci , bu yönde doğru bir strateji izlemişse hedefine ulaşma ihtimali yüksektir.



# SINAV SİSTEMİNİ BİLMEK

- ▶ Sınav sistemini bilen bir öğrenci hedef koyarken bilinçli bir şekilde hedef koyar ve bu hedefe nasıl ulaşacağını bilir.
- ▶ Hedefindeki bölüm hangi puan diliminde?
- ▶ O puan diliminde hangi derslerin ağırlığı daha fazla?
- ▶ Sınav sistemini bilen bir öğrenci bunları bilir ve çalışma stratejisini ayarlarken bu etmenleri göz önünde bulundurur.

# HEDEFLEDİĞİNİZ MESLEĞİ ARAŞTIRIN

- ▶ Günümüzde artık bir mesleğin özelliklerini , olumlu ve olumsuz yönlerini öğrenmek çok kolaydır.
- ▶ Öğrenci hedeflediği mesleği , mümkünse o mesleği yapan kişilerle görüşerek mesleğin uygulamadaki özelliklerini öğrenmelidir.
- ▶ Mesleğin şartları , özellikleri bizim düşündüğümüz gibi mi?
- ▶ Mesleğin olumsuz yönleri varsa bu yönler ileride mesleğe yönelik motivasyonumun kaybolmasına yol açar mı?

Bazıları başarıyı sadece hayal ederken,  
bazıları ise her sabah erkenden kalkar ve  
hayallerini gerçekleştirir.

**SEN HANGİSİ  
OLDUĞUNA  
KARAR  
VERDİN Mİ**

